

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

 д.м.н. профессор Косыкина Е.В.
 « 31 » _____ 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет - лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

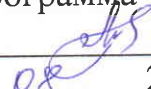
Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СР С, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
7	2,0	72	12			36		24			зачёт
Итого	2,0	72	12			36		24			зачёт

Кемерово 2020


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской № 95 от «09» февраля 2016 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Фомина Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии протокол № 1 от «30» 08 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом  Л.А. Левановой «31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020 г. протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 171
Начальник УМУ, к.м.н., доцент  Л.К. Исаков
«31» 08 2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Профессиональные болезни является овладение знаниями наиболее распространенных профессиональных заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов;
- выработка умений оказания помощи при неотложных состояниях у пациентов с профессиональными заболеваниями;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования у пациентов с профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи пациентам с профессиональными заболеваниями при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

Знания: основы клинической анатомии; анатомии органов, систем и аппаратов, детали их строения и основные функции в норме; топографию органов, сосудов и нервов; их взаимоотношения друг с другом и проекцию на кожные покровы в норме; анатомо-функциональных, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения органов и систем человека в норме; особенности рентгенограмм костей, внутренних органов и сосудов в норме.

Умения: приводить примеры анатомо-функциональных взаимосвязей отдельных структур организма друг с другом.

Навыки: использования по назначению пинцета, скальпеля, зажима, секционного ножа, пилы с соблюдением всех правил техники безопасности визуальный осмотр; обнаружение и пальпация костных выступов, мышц, межмышечных борозд и ямок, точек пульсации крупных артерий.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: механизм возникновения клинических признаков терапевтических заболеваний.

Умения: выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей; составить план дополнительного лабораторного обследования больного.

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; способностью интерпретировать результаты биохимического исследования основных биологических жидкостей с выделением основных клинико-лабораторных синдромов.

Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: способность работать самостоятельно, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников (библиотеки, интернет); способность анализировать и критически осмысливать полученную информацию.

Навыки: обоснования принципов лечения этиотропной направленности.

Патологическая физиология

Знания: механизмов развития и проявлений типовых патологических процессов и наиболее часто встречающихся заболеваний.

Умения: уметь на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических симптомов и синдромов.

Навыки: обоснования принципов лечения этиотропной и патогенетической направленности.

Фармакология

Знания: классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; видов лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимости; основных нежелательных реакций наиболее распространенных лекарственных средств, их выявления, способов профилактики и коррекции; основ лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами.

Навыки: выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Помощник врача стационара терапевтического профиля (практика)

Знания: клиники, диагностики и лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний.

Умения: формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительного исследования, формулировать клинический диагноз; разрабатывать план ведения пациента, выбирать наиболее действенные методы и средства лечения.

Навыки: владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; алгоритмом ведения и лечения наиболее часто встречаемых терапевтических заболеваний.

Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (практика)

Знания: клиники, диагностики и лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний.

Умения: формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительного исследования, формулировать клинический диагноз; разрабатывать план ведения пациента, выбирать наиболее действенные методы и средства лечения.

Навыки: владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; алгоритмом ведения и лечения наиболее часто встречаемых терапевтических заболеваний.

Терапия (преддипломный практический курс)

Знания: клиники, диагностики и лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний.

Умения: формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительного исследования, формулировать клинический диагноз; разрабатывать план ведения пациента, выбирать наиболее действенные методы и средства лечения.

Навыки: владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; алгоритмом ведения и лечения наиболее часто встречаемых терапевтических заболеваний.

Поликлиническая терапия

Знания: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, оказания для плановой госпитализации больных.

Умения: проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечебных мероприятий.

Навыки: владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза; предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Госпитальная терапия

Знания: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем, крови; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ – диагностику); критерии диагноза заболеваний соответственно программе обучения; методы лечения и показания к их применению.

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечебных мероприятий.

Навыки: правильное составление и ведение медицинской документации; владеть методами общеклинического обследования: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза и выбором метода лечения.

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий вид профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	схему написания академической истории болезни, нормативные документы	оформлять академическую историю болезни	грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	<p>Тема 1. Введение в профпатологию. Курация пациента. Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 1, 3, 5-8, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 4, 6, 7, 11, 13, 15 Ситуационные задачи № 1, 2, 3 Практические навыки: знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4 Академическая история болезни</p> <p>Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы пылевые бронхиты). Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 1, 3, 5-8, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 4, 6, 7, 11, 13, 15 Практические навыки: знать №1,2,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни</p> <p>Тема 3. Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация) Практические навыки: знать №1,3,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни</p> <p>Тема 4. Профессиональные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами. Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 8 Тесты Текущий Вар.2 № 9 Практические навыки № знать №1,4,7, уметь</p>

						<p>№1-6, владеть №1-4 Академическая история болезни Тема 5. Хроническая свинцовая интоксикация. Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 15 Тесты Текущий Вар.2 № 1 Практические навыки № знать №1,5,7, уметь №1-6, владеть №1-4 Академическая история болезни Тема 6. Заболевания у сельхоз. рабочих. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами. Практические навыки: знать №1,6,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни Тема 7. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец). Тесты Текущий Вар.1 № 1, 3, 5-8, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 4, 6, 7, 11, 13, 15 Практические навыки: знать №1,2,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни Промежуточная аттестация (зачет) Тесты Вар.1 № 1,2, 10-17, 47, 57, 74, 98 Тесты Вар.2 № 5, 22, 46, 49, 50, 58-65, 95 Ситуационные задачи № 5-7, 12 Практические навыки: знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни</p>
2	ПК-5	Готовность к сбору и анализу	-этиологию, патогенез,	собирать и анализировать	- методами общеклинического	Тема 1. Введение в профпатологию. Курация пациента

		<p>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия профессионального заболевания</p>	<p>пат. анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний</p>	<p>жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии профессионального заболевания</p>	<p>о обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>	<p>Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 10-12 Тесты Текущий Вар.2 № 5, 9, 10 Практические навыки № знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы пылевые бронхиты). Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 1, 3-6, 8, 9, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 2, 7, 8, 10, 13, 15 Практические навыки № знать №1,2, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 5 Тема 3. Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация) Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 2-4, 9 Тесты Текущий Вар.2 № 7, 11-14 Практические навыки № знать №1,3, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 8-10 Тема 4. Профессиональные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами. Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 1-3, 5, 10-13 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 3, 4, 5, 10-12, 15 Практические навыки № знать №1,4, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 12 Тема 5. Хроническая свинцовая интоксикация. Текущий контроль:</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Тесты Текущий Вар.1 № 1-5, 7-9 Тесты Текущий Вар.2 № 7-9, 11-15 Практические навыки № знать №1,5, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 17, 19 Тема 6. Заболевания у сельхоз. рабочих. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами. Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 2-4, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14 Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3. Ситуационные задачи № 20, 21, 22 Тема 7. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец). Тесты Текущий Вар.1 № 2-4, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14 Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3. Ситуационные задачи № 23, 24, 25 Промежуточная аттестация (зачет) Тесты Вар.1 № 3-5, 7, 19-23, 26-28, 30, 38-46, 48, 51-56, 59, 60, 62, 64-69, 73, 76-83, 85, 87, 89-95, 97, 99, 100 Тесты Вар.2 № 1-4, 7, 8, 10, 12-17, 21, 24-31, 33, 35, 37-43, 45, 47, 51-53, 67-71, 78-80, 86-93, 96, 99, 100 Практические навыки № знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4 Ситуационные задачи № 1-4, 8, 9, 11, 13, 14 Академическая история болезни</p>
--	--	--	--	--	--

3	ПК-6	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований профессиональных заболеваний</p> <p>- критерии диагностики профессиональных заболеваний</p> <p>- классификации профессиональных заболеваний в соответствии с МКБ</p>	<p>- определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p>	<p>- алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Тема 1. Введение в профпатологию. Курация пациента</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты Текущий Вар.1 № 15</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 3</p> <p>Практические навыки № знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4</p> <p>Академическая история болезни</p> <p>Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы пылевые бронхиты).</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты Текущий Вар.1 № 2, 10-13</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 3-6, 11, 12, 14</p> <p>Практические навыки № знать №1-2, уметь №1-4, владеть №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 4-7</p> <p>Тема 3. Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация)</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты Текущий Вар.1 № 1, 6-8, 11, 12, 14, 15</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 1, 2, 4, 5, 8-10, 15</p> <p>Практические навыки № знать №1,3, уметь №1-4, владеть №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 9-11</p> <p>Тема 4. Профессиональные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты Текущий Вар.1 № 4, 7, 9, 11, 14, 15</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 2, 8, 13, 14</p> <p>Практические навыки № знать №1,4, уметь №1-4, владеть №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 12-16</p> <p>Тема 5 Хроническая свинцовая</p>
---	------	--	--	---	---	--

						<p>интоксикация. Тесты Текущий Вар.1 № 10, 12-14 Тесты Текущий Вар.2 № 2-4 Практические навыки № знать №1,5, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 17-19 Тема 6. Заболевания у сельхоз. рабочих. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами. Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 5, 6, 8, 9, 11, 15 Тесты Текущий Вар.2 № 5, 8, 11 Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3. Ситуационные задачи № 20-22 Тема 7. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец). Тесты Текущий Вар.1 № 5, 6, 8, 9, 11, 15 Тесты Текущий Вар.2 № 5, 8, 11 Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3. Ситуационные задачи № 23-25 Промежуточная аттестация (зачет) Тесты Вар.1 № 6, 8, 24, 25, 29, 31-34, 36, 37, 49, 50, 58, 63, 70, 72 Тесты Вар.2 № 6, 11, 18, 20, 36, 48, 54-56, 72-77, 81, 82, 84, 85, 94, 97, 98 Практические навыки № знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4. Ситуационные задачи № 1-4, 8, 9, 11, 13-17. Академическая история болезни</p>
4	ПК-8	Способность к	- методы лечения	- разрабатывать	- основными	Тема 1. Введение в

		<p>определению тактики ведения больных с различными нозологическим и формами</p>	<p>(режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p>	<p>план ведения пациентов с НРТЗ -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p>	<p>лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ</p>	<p>профпатологию. Курация пациента Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 2, 4, 9, 13 Тесты Текущий Вар.2 № 2, 8, 12, 14 Практические навыки № знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы пылевые бронхиты). Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 7, 15 Тесты Текущий Вар.2 № 9 Практические навыки № знать №7, уметь №5-6, владеть №4 Ситуационные задачи № 4, 6-7 Тема 3. Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация) Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 10-13 Тесты Текущий Вар.2 № 3-6 Практические навыки № знать №7, уметь №5-6, владеть №4 Ситуационные задачи № 9, 10 Тема 4. Профессиональные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами. Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 6 Тесты Текущий Вар.2 № 7 Практические навыки № знать №7, уметь №5-6, владеть №4 Ситуационные задачи № 16 Тема 5. Хроническая свинцовая интоксикация.</p>
--	--	---	---	--	---	--

					<p>Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 6, 11 Тесты Текущий Вар.2 № 5, 10 Практические навыки № знать №7, уметь №5-6, владеть №4 Ситуационные задачи № 18 Тема 6. Заболевания у сельхоз. рабочих. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами. Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 1, 7, 10, 12, 13 Тесты Текущий Вар.2 № 3, 4, 6, 9, 15 Практические навыки № знать №7, уметь №5-6, владеть №4. Ситуационные задачи № 20-22 Тема 7. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец). Текущий контроль: Тесты Текущий Вар.1 № 6, 11 Тесты Текущий Вар.2 № 5, 10 Практические навыки № знать №7, уметь №5-6, владеть №4 Ситуационные задачи № 23-25 Промежуточная аттестация (зачет) Тесты Вар.1 № 9, 18, 35, 61, 75, 84, 86, 96 Тесты Вар.2 № ПК-8: 9, 19, 23, 32, 34, 44, 57, 66, 83 Практические навыки № знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4 Ситуационные задачи № 1-4, 8, 9, 11, 16 Академическая история болезни</p>
--	--	--	--	--	--

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы дисциплины Профессиональные болезни

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VI	
Аудиторная работа, в том числе:	1,0	36	36	
Лекции (Л)	0,33	12	12	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,0	36	36	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,67	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен / зачет	-	-	-	зачет
ИТОГО	2,0	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Профессиональные болезни составляет 2,0 зачетных единицы, 72 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины Профессиональные болезни

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема 1. Введение в профпатологию. Курация пациента.	7	9	2			4		3
2	Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, пылевые бронхиты).	7	9	2			4		3
3	Тема 3. Заболевания от воздействия физических	7	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	факторов (вибрация).								
4	Тема 4. Профессиональные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами.	7	9	2			4		3
5	Тема 5. Хроническая свинцовая интоксикация.	7	9	2			4		3
6	Тема 6. Заболевания у сельхоз. рабочих. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами.	7	9	2			4		3
7	Тема 7. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец).	7	9				6		3
8	<u>Зачёт</u>	7	9	-			6		3
	Всего	7	72	12			36		24

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1. Введение в профпатологию. Курация пациента.	<p>Понятие о вредных и опасных производственных факторах.</p> <p>Классификация профессиональных заболеваний.</p> <p>Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности.</p> <p>Классификация профессиональных заболеваний.</p> <p>Принципы диагностики профессиональных заболеваний.</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных</p>	2	7	ОПК-6	<p>Знать: схему написания академической истории болезни и нормативные документы.</p> <p>Уметь: Оформлять академическую историю болезни.</p> <p>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 1, 3, 5-8, 14</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 1, 4, 6, 7, 11, 13, 15</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p>
					ПК-5	<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 10-12</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 5, 9, 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваниях				<p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований 	
					ПК-6	<p>Знать: клиническую Картину (симптомы, синдромы, Результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии диагностики профессиональных заболеваний. -классификации профессиональных заболеваний в соответствии с МКБ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза 	Тесты Текущий Вар.1 № 15 Тесты Текущий Вар.2 № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-формулировать клинический диагноз Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-8	Знать: - методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	Тесты Текущий Вар.1 № 2, 4, 9, 13 Тесты Текущий Вар.2 № 2, 8, 12, 14
2	Тема 2. Пылевые	Классификация промышленных	2	7	ОПК-6	Знать: схему Написания академической	Академическая история

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболевания легких (пневмокониозы, пылевые бронхиты).	аэрозолей. Клинико-рентгенологическая диагностика пневмокониозов, их классификация. Особенности течения профессиональных бронхитов. Принципы профилактики профессиональных легочных заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям Меры медицинской реабилитации. ВТЭ.			ПК-5	<p>истории болезни и нормативные документы. Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p> <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) пылевых заболеваний легких. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных,</p>	<p>болезни</p> <p>Тесты Текущий Вар.1 № 1, 3-6, 8, 9, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 2, 7, 8, 10, 13, 15 Ситуационные задачи № 5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных, рентгенологических и иных исследований	
					ПК-6	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) пылевых заболеваний легких.</p> <p>- критерии диагностики пылевых заболеваний легких.</p> <p>- классификации пылевых заболеваний легких в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: Оформлять академическую историю болезни.</p> <p>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 2, 10-13</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 3-6, 11, 12, 14</p> <p>Ситуационные задачи № 4-7</p>
					ПК-8	<p>Знать:</p> <p>- методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при пылевых заболеваниях легких.</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 7, 15</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 9</p> <p>Ситуационные задачи № 4, 6-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план ведения пациентов с пылевыми заболеваниями легких -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с пылевыми заболеваниями легких</p>	
3	Тема 3. Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация)	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, лечение, ВТЭ.	2	7	ОПК-6	<p>Знать: схему Написания академической истории болезни и нормативные документы.</p> <p>Уметь: Оформлять академическую историю болезни.</p> <p>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>	Академическая история болезни
					ПК-5	<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) вибрационной болезни.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, 	Тесты Текущий Вар.1 № 2-4, 9 Тесты Текущий Вар.2 № 7, 11-14 Ситуационные задачи № 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>	
				ПК-6		<p>Знать: - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) вибрационной болезни. - критерии диагностики вибрационной болезни - классификации вибрационной болезни в соответствии с МКБ Уметь: - определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 1, 6-8, 11, 12, 14, 15 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 2, 4, 5, 8-10, 15 Ситуационные задачи № 9-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-8	Знать: - методы лечения профессиональных болезней крови (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	Тесты Текущий Вар.1 № 10-13 Тесты Текущий Вар.2 № 3-6 Ситуационные задачи № 9, 10
4	Тема 4 Профессиона-	Профессиональные болезни крови.	2	7	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни и нормативные документы.	Тесты Текущий Вар.1 № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	льные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами	Классификация гематотропных ядов. Отравление бензолом, гомологами бензола. Клиника. Диагностика, лечение, экспертиза профпригодности. ВТЭ.				<p>Уметь: оформлять академическую историю болезни.</p> <p>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>	Тесты Текущий Вар.2 № 9 Академическая история болезни
				ПК-5		<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных болезней крови.</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных,</p>	Тесты Текущий Вар.1 № 1-3, 5, 10-13 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 3, 4, 5, 10-12, 15 Ситуационные задачи № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных, рентгенологических и иных исследований	
					ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных болезней крови. - критерии диагностики профессиональных болезней крови - классификации профессиональных болезней крови в соответствии с МКБ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять статус пациента - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ 	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 4, 7, 9, 11, 14, 15</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 2, 8, 13, 14</p> <p>Ситуационные задачи № 12-16</p>
					ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения профессиональных 	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезней крови (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	Тесты Текущий Вар.2 № 7 Ситуационные задачи № 16
5	Тема 5. Хроническая свинцовая интоксикация.	Профессиональная и бытовая интоксикация свинцом. Клиника. Выделительная терапия. Свинец как фактор экологической агрессии. Дифференциальная	2	7	ОПК-6	<p>Знать: схему написания академической истории болезни и нормативные документы.</p> <p>Уметь: Оформлять академическую историю болезни.</p> <p>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>	Тесты Текущий Вар.1 № 15 Тесты Текущий Вар.2 № 1 Академическая история болезни
					ПК-5	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных,	Тесты Текущий Вар.1 № 1-5, 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хирургической патологией. Прогноз ВТЭ</p>				<p>инструментальных, рентгенологических и иных обследований) свинцовой интоксикации. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>	<p>Тесты Текущий Вар.2 № 7-9, 11-15 Ситуационные задачи № 17, 19</p>
					ПК-6	<p>Знать: - к личическую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, нструментальных, рентгенологических и иных обследований) свинцовой интоксикации - критерии диагностики свинцовой</p>	<p>Тесты Вводный Вар.1 № 3-6 Тесты Вводный Вар.2 № 5-7, 9 Тесты Текущий Вар.1 № 10, 12-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>интоксикации</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации свинцовой интоксикации в соответствии с МКБ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять статус пациента - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ 	Тесты Текущий Вар.2 № 2-4 Ситуационные задачи № 17-19
				ПК-8		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения свинцовой интоксикации (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями - выбирать наиболее действенные методы 	Тесты Текущий Вар.1 № 6, 11 Тесты Текущий Вар.2 № 5, 10 Ситуационные задачи № 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	
6	Тема 6. Заболевания у сельхоз. рабочих. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами	Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов. Хлорорганические (ХОС) - хлориндан, гексахлоран, гептахлор. Фосфорорганические (ФОС) - хлорофос, байтекс. Ртутьорганические (РОС)- гранозан, меркуран. Медь содержащие ядохимикаты -медный купорос, бордоская жидкость, хлорокись меди.	2	7	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни и нормативные документы. Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Академическая история болезни
					ПК-5	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) отравлений сельскохозяйственными ядохимикатами. Уметь: -собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и	Тесты Текущий Вар.1 № 2-4, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14 Ситуационные задачи № 20, 21, 22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клиника, антидотная терапия. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях.				<p>иных исследований при заболеваниях у сельхоз. рабочих.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований 	
					ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) отравлений сельскохозяйственными ядохимикатами - критерии диагностики отравлений сельскохозяйственными ядохимикатами - классификации отравлений сельскохозяйственными ядохимикатами в соответствии с МКБ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять статус пациента - формулировать предварительный диагноз 	Тесты Текущий Вар.1 № 5, 6, 8, 9, 11, 15 Тесты Текущий Вар.2 № 5, 8, 11 Ситуационные задачи № 20-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> -наметать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ 	
					ПК-8	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения отравлений сельскохозяйственными ядохимикатами (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план ведения пациентов с заболеваниями у сельхоз. рабочих. -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов при отравлении сельскохозяйственными	Тесты Текущий Вар.1 № 1, 7, 10, 12, 13 Тесты Текущий Вар.2 № 3, 4, 6, 9, 15 Ситуационные задачи № 20-22

№ п/ п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ядохимикатами	
Всего часов			12	7	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1 Введение в профпатологию. Курация пациента	Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Классификация профессиональных заболеваний. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Врачебно-трудовая экспертиза	4	7	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни, нормативные документы. Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Тесты Текущий Вар.1 № 1, 3, 5-8, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 4, 6, 7, 11, 13, 15 Практические навыки № знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4. 1,7 Ситуационные задачи № 1, 2, 3
					ПК-5	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента	Академическая история болезни Тесты Текущий Вар.1 № 10-12 Тесты Текущий Вар.2 № 5, 9, 10 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		при профессиональных заболеваниях.				<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть:</p> <p>ПК-6 - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>Знать: - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: - определять статус пациента</p>	<p>навыки № знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни</p> <p>Тесты Текущий Вар.1 № 15 Тесты Текущий Вар.2 № 3 Практические навыки № знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	<p>-формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> <p>Знать: - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	<p>Академическая история болезни</p> <p>Тесты Текущий Вар.1 № 2, 4, 9, 13 Тесты Текущий Вар.2 № 2, 8, 12, 14 Практические навыки № знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Тема 2 Пылевые заболевания легких (пневмокониозы пылевые бронхиты).	Классификация промышленных аэрозолей. Клинико-рентгенологическая диагностика пневмокониозов, классификация. Особенности течения профессиональных бронхитов. Принципы профилактики профессиональных легочных заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям. Меры медицинской реабилитации. ВТЭ.	4	7	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни, нормативные документы. Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни	Практические навыки: знать №1,2,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая
					ПК-5	пациента Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического	история болезни Тесты Текущий Вар.1 № 1, 3-6, 8, 9, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 2, 7, 8, 10, 13, 15 Практические навыки № знать №1,2, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	<p>обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ <p>Уметь: - определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных 	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 2, 10-13</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 3-6, 11, 12, 14</p> <p>Практические навыки №</p> <p>знать №1-2, уметь №1-4, владеть №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 4-7</p>
					ПК-8	<p>исследований для уточнения диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать клинический диагноз <p>Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения (режим, диета, 	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 7, 15</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	Практические навыки №7, знать №7, уметь №5-6, владеть №4 Ситуационные задачи № 4, 6-7
	Тема 3. Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация)	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, лечение, ВТЭ.	4	7	ОПК-6 ПК-5	Знать: схему написания академической истории болезни, нормативные документы. Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Практические навыки: знать №1,3,7, уметь№1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: - методами общеклинического</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 2-4, 9</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 7, 11-14</p> <p>Практические навыки №</p> <p>знать №1,3,</p> <p>уметь №1-4,</p> <p>владеть №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 8-10</p>
				ПК-6		<p>обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>Знать:</p> <p>- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 1, 6-8, 11, 12, 14, 15</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 1, 2, 4,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				ПК-8	<p>иных обследований) профессиональных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять статус пациента - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз <p>Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ <p>Знать: - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями 	<p>иных обследований) профессиональных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять статус пациента - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз <p>Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ <p>Знать: - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями 	<p>5, 8-10, 15</p> <p>Практические навыки №</p> <p>знать №1,3,</p> <p>уметь №1-4,</p> <p>владеть №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 9-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	Тесты Текущий Вар.1 № 10-13 Тесты Текущий Вар.2 № 3-6 Практические навыки знать №7, уметь №5-6, владеть №4 Ситуационные задачи № 9, 10
4	Тема 4 Профессиональные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами.	Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов. Острое и хроническое отравление бензолом, гомологами бензола. Клиника. Диагностика, лечение,	4	7	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни, нормативные документы. Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Тесты Текущий Вар.1 № 8 Тесты Текущий Вар.2 № 9 Практические навыки № знать №1,4,7, уметь №1-6, владеть №1-4 Академическая история болезни
					ПК-5	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы,	Тесты Текущий Вар.1 № 1-3, 5,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		экспертиза профпригодности. ВТЭ				результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	10-13 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 3, 4, 5, 10-12, 15 Практические навыки № знать №1,4, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 12
				ПК-6		Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований Знать: - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных	Тесты Текущий Вар.1 № 4, 7, 9, 11, 14, 15 Тесты Текущий Вар.2 № 2, 8, 13, 14 Практические навыки № знать №1,4,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: - - определять статус пациента	уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 12-16
					ПК-8	-формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ Знать: - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями	Тесты Текущий Вар.1 № 6 Тесты Текущий Вар.2 № 7 Практические навыки № знать №7, уметь №5-6, владеть №4 Ситуационные задачи № 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	
5	Тема 5 Хроническая свинцовая интоксикация.	Профессиональная и бытовая интоксикация свинцом. Клиника. Выделительная терапия. Свинец как фактор экологической агрессии. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хирургической патологией. Прогноз ВТЭ	4	7	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни, нормативные документы. Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Тесты Текущий Вар.1 № 15 Тесты Текущий Вар.2 № 1 Практические навыки № знать №1,5,7, уметь №1-6, владеть №1-4 Академическая история болезни
					ПК-5	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента	Тесты Текущий Вар.1 № 1-5, 7-9 Тесты Текущий Вар.2 № 7-9, 11-15 Практические навыки №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	знать №1,5, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 17, 19
					ПК-6	Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований Знать: - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: - определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз	Тесты Текущий Вар.1 № 10, 12-14 Тесты Текущий Вар.2 № 2-4 Практические навыки № знать №1,5, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 17-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	<p>-наметать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <p>Уметь: - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 6, 11</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 5, 10</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №5-6, владеть №4</p> <p>Ситуационные задачи № 18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 7. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец).	Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом. Патогенез отравления нейротропными ядами. Клинические синдромы при отравлении нейротропными ядами. Токсикология ртути. Патогенез отравления. Клиника острой и хронической интоксикации ртутью. Профилактика отравления. Лечение. Клиника хронической марганцевой интоксикации,	6	7	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни, нормативные документы. Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Тесты Текущий Вар.1 № 1, 3, 5-8, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 4, 6, 7, 11, 13, 15 Практические навыки: знать №1,2,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни
					ПК-5	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и	Тесты Текущий Вар.1 № 2-4, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14 Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3. Ситуационные задачи № 23,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		острого отравления этилированным бензином. Лечение.				<p>иных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований 	24, 25
					ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять статус пациента - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз <p>Владеть:</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 5, 6, 8, 9, 11, 15</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 5, 8, 11</p> <p>Практические навыки №</p> <p>знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи № 23-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-8	Знать: - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	Тесты Текущий Вар.1 № 6, 11 Тесты Текущий Вар.2 № 5, 10 Практические навыки № знать №7, уметь №5-6, владеть №4 Ситуационные задачи № 23-25
	Зачет	Содержание тем 1-5 клинических занятий и тем 1-6 самостоятельной работы	4	7	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни, нормативные документы. Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным	Промежуточная аттестация: Тесты: Вар.1 № 1,2, 10-17, 47, 57,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						изложением содержания истории болезни пациента	74, 98 Вар.2 № 5, 22, 46, 49, 50, 58- 65, 95 Ситуационные задачи № 5-7, 12 Практические навыки: знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни
					ПК-5	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для	Промежуточная аттестация: Тесты: Вар.1 № 3-5, 7, 19-23, 26-28, 30, 38-46, 48, 51-56, 59, 60, 62, 64-69, 73, 76-83, 85, 87, 89-95, 97, 99, 100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований 	<p>Вар.2 № 1-4, 7, 8, 10, 12-17, 21, 24-31, 33, 35, 37-43, 45, 47, 51-53, 67-71, 78-80, 86-93, 96, 99, 100</p> <p>Практические навыки знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4</p>
					ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ 	<p>Ситуационные задачи № 1-4, 8, 9, 11, 13, 14</p> <p>Академическая история болезни</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тесты :</p> <p>Вар.1 № 6, 8, 24, 25, 29, 31-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: - определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз</p>	<p>34, 36, 37, 49, 50, 58, 63, 70, 72 Вар.2 № 6, 11, 18, 20, 36, 48,</p>
				ПК-8		<p>Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> <p>Знать: - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути</p>	<p>54-56, 72-77, 81, 82, 84, 85, 94, 97, 98 Практические навыки знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4. Ситуационные задачи № 1-4, 8, 9, 11, 13-17. Академическая история болезни</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: Вар.1 № 9, 18, 35, 61, 75, 84, 86, 96</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: - основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	<p>Вар.2 № ПК-8: 9, 19, 23, 32, 34, 44, 57, 66, 83</p> <p>Практические навыки знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4, 8, 9, 11, 16</p> <p>Академическая история болезни</p>
Всего часов			36	7	х	х	х

2.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1 Введение в профпатологию. Курация пациента	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Написание академической истории болезни	3	7	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни, нормативные документы. Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Тесты Текущий Вар.1 № 1, 3, 5-8, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 4, 6, 7, 11, 13, 15 Практические навыки № знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4. 1,7 Ситуационные задачи № 1, 2, 3
					ПК-5	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр,	Академическая история болезни Тесты Текущий Вар.1 № 10-12 Тесты Текущий Вар.2 № 5, 9, 10 Практические навыки № знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>	история болезни
					ПК-6	<p>Знать: - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 15 Тесты Текущий Вар.2 № 3 Практические навыки № знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4 Академическая</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: - определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ 	история болезни
					ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп 	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 2, 4, 9, 13 Тесты Текущий Вар.2 № 2, 8, 12, 14 Практические навыки № знать</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лекарственных препаратов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	№1-7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни
2	Тема 2 Пылевые заболевания легких (пневмокониозы пылевые бронхиты).	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических	3	7	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни, нормативные документы. Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Практические навыки: знать №1,2,7, уметь№1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни
					ПК-5	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы,	Тесты Текущий Вар.1 № 1, 3-6, 8, 9, 14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		задач выданных на практическом занятии.				<p>результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: - методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>	<p>Тесты Текущий Вар.2 № 1, 2, 7, 8, 10, 13, 15</p> <p>Практические навыки № знать №1,2, уметь №1-4, владеть №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ <p>Уметь: - определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз <p>Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 2, 10-13</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 3-6, 11, 12, 14</p> <p>Практические навыки № знать №1-2, уметь №1-4, владеть №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 4-7</p>
					ПК-8	<p>диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>МКБ</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <p>Уметь: - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 7, 15</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 9</p> <p>Практические навыки № знать №7, уметь №5-6, владеть №4</p> <p>Ситуационные задачи № 4, 6-7</p>
3	Тема 3. Заболевания от	Вид СРС 1 Проработка	3	7	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни,	Практические навыки: знать

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	воздействия физических факторов (вибрация)	учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.				нормативные документы. Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	№1,3,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни
					ПК-5	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	Тесты Текущий Вар.1 № 2-4, 9 Тесты Текущий Вар.2 № 7, 11-14 Практические навыки № знать №1,3, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: - методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>	
					ПК-6	<p>Знать:</p> <p>- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний</p> <p>- критерии диагностики заболеваний</p> <p>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять статус пациента</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 1, 6-8, 11, 12, 14, 15</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 1, 2, 4, 5, 8-10, 15</p> <p>Практические навыки № знать №1,3, уметь №1-4, владеть №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 9-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ 	
					ПК-8	<p>Знать: - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению</p> <p>- клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные 	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 10-13</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 3-6</p> <p>Практические навыки знать №7, уметь №5-6, владеть №4</p> <p>Ситуационные задачи № 9, 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	
4	Тема 4 Профессиональные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	7	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни, нормативные документы. Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Тесты Текущий Вар.1 № 8 Тесты Текущий Вар.2 № 9 Практические навыки № знать №1,4,7, уметь №1-6, владеть №1-4 Академическая история болезни
					ПК-5	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных	Тесты Текущий Вар.1 № 1-3, 5, 10-13 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 3, 4, 5, 10-12, 15 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	навыки № знать №1,4, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 12
				ПК-6		Знать: - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных	Тесты Текущий Вар.1 № 4, 7, 9, 11, 14, 15 Тесты Текущий Вар.2 № 2, 8, 13, 14 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: - - определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	навыки № знать №1,4, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 12-16
				ПК-8		Знать: - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению	Тесты Текущий Вар.1 № 6 Тесты Текущий Вар.2 № 7 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	<p>навыки № знать №7, уметь №5-6, владеть №4</p> <p>Ситуационные задачи № 16</p>
5	Тема 5 Хроническая свинцовая интоксикация.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3	3	7	ОПК-6	<p>Знать: схему написания академической истории болезни, нормативные документы.</p> <p>Уметь: Оформлять академическую историю болезни.</p> <p>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 15</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 1</p> <p>Практические навыки № знать №1,5,7, уметь №1-6, владеть №1-4</p> <p>Академическая история болезни</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			ПК-5	<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 1-5, 7-9</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 7-9, 11-15</p> <p>Практические навыки № знать №1,5, уметь №1-4, владеть №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 17, 19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	<p>рентгенологических и иных исследований</p> <p>Знать: - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: - определять статус пациента - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов - формулировкой диагноза в</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 10, 12-14 Тесты Текущий Вар.2 № 2-4 Практические навыки № знать №1,5, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 17-19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <p>Уметь: - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 6, 11</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 5, 10</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №5-6, владеть №4</p> <p>Ситуационные задачи № 18</p>
6	Тема 6 Заболевания у сельхоз. рабочих.	Вид СРС 1 Проработка учебного	3	7	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни, нормативные документы.	Практические навыки: знать №1,6,7, уметь№1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами.	материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки				Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	6, владеть №1-4. Академическая история болезни
					ПК-5	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний у сельхоз. рабочих. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при заболеваниях у сельхоз. рабочих. - оценивать состояние пациента	Тесты Текущий Вар.1 № 2-4, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14 Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3. Ситуационные задачи № 20, 21, 22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований 	
					ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний у сельхоз. рабочих. - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ <p>Уметь: - определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных 	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 5, 6, 8, 9, 11, 15</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 5, 8, 11</p> <p>Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи № 20-22</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	
					ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при заболеваниях у сельхоз. рабочих. - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план ведения пациентов с заболеваниями у сельхоз. рабочих. -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикамен- 	<p>Тесты Текущий Вар.1 № 5, 6, 8, 9, 11, 15</p> <p>Тесты Текущий Вар.2 № 5, 8, 11</p> <p>Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи № 20-22</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	
	Тема 7. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец).	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	3	7	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни, нормативные документы. Уметь: Оформлять академическую историю болезни. Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Тесты Текущий Вар.1 № 1, 3, 5-8, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 4, 6, 7, 11, 13, 15 Практические навыки: знать №1,2,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни
ПК-5					Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний Уметь: Собирать и анализировать	Тесты Текущий Вар.1 № 2-4, 14 Тесты Текущий Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14 Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>	Ситуационные задачи № 23, 24, 25
					ПК-6	Знать: - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных	Тесты Текущий Вар.1 № 5, 6, 8, 9, 11, 15 Тесты Текущий Вар.2 № 5, 8, 11 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: - определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3. Ситуационные задачи № 23-25
				ПК-8		Знать: - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую	Тесты Текущий Вар.1 № 6, 11 Тесты Текущий Вар.2 № 5, 10 Практические навыки № знать

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	№7, уметь №5-6, владеть №4 Ситуационные задачи № 23-25
	Зачет	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p> <p>Вид СРС 3 Решение</p>	3	7	ОПК-6	<p>Знать: схему написания академической истории болезни, нормативные документы.</p> <p>Уметь: Оформлять академическую историю болезни.</p> <p>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>	<p>Промежуточная аттестация :</p> <p>Тесты:</p> <p>Вар.1 № 1,2, 10-17, 47, 57, 74, 98</p> <p>Вар.2 № 5, 22, 46, 49, 50, 58-65, 95</p> <p>Ситуационные задачи № 5-7, 12</p> <p>Практические навыки: знать №1-7, уметь №1-6,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клинических задач выданных на практическом занятии. Вид СРС 4 Написание академической истории болезни			ПК-5	<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов</p>	<p>владеть №1-4. Академическая история болезни</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: Вар.1 № 3-5, 7, 19-23, 26-28, 30, 38-46, 48, 51-56, 59, 60, 62, 64-69, 73, 76-83, 85, 87, 89-95, 97, 99, 100 Вар.2 № 1-4, 7, 8, 10, 12-17, 21, 24-31, 33, 35, 37-43, 45, 47, 51-53, 67-71, 78-80, 86-93, 96, 99, 100 Практические навыки знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4 Ситуационные задачи № 1-4, 8, 9, 11, 13, 14 Академическая</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	история болезни
					ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ <p>Уметь: - определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами предварительного 	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тесты :</p> <p>Вар.1 № 6, 8, 24, 25, 29, 31-34, 36, 37, 49, 50, 58, 63, 70, 72</p> <p>Вар.2 № 6, 11, 18, 20, 36, 48, 54-56, 72-77, 81, 82, 84, 85, 94, 97, 98</p> <p>Практические навыки знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4, 8, 9, 11, 13-17.</p> <p>Академическая история болезни</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-8	<p>Знать: - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: - основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тесты:</p> <p>Вар.1 № 9, 18, 35, 61, 75, 84, 86, 96</p> <p>Вар.2 № ПК-8: 9, 19, 23, 32, 34, 44, 57, 66, 83</p> <p>Практические навыки знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4, 8, 9, 11, 16</p> <p>Академическая история болезни</p>
	Всего часов	24	7	х	х	х	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах отделения проф. патологии ГАУЗ КОКБ (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет в дисциплине Профессиональные болезни и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий (48 ч), т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. Введение в профпатологию. Курация пациента.	Практическое занятие Лекция	6	1.Обучение на основе опыта 2.Опережающая самостоятельная работа	1,5
2	Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, пылевые бронхиты).	Практическое занятие Лекция	6	1.Case-study 2.Междисциплинарное обучение 3.Опережающая самостоятельная работа	1,5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				4. Работа в команде 5. Контекстное обучение 6. Обучение на основе опыта	
3	Тема 3. Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация)	Практическое занятие Лекция	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Работа в команде 5. Контекстное обучение 6. Обучение на основе опыта	1,5
4	Тема 4. Профессиональные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами.	Практическое занятие Лекция	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Работа в команде 5. Контекстное обучение 6. Обучение на основе опыта	1,5
5	Тема 5. Хроническая свинцовая интоксикация.	Практическое занятие Лекция	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Работа в команде 5. Контекстное обучение 6. Обучение на основе опыта	1
6	Тема 6. Заболевания у сельхоз. рабочих. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами.	Практическое занятие Лекция	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Работа в команде 5. Контекстное обучение 6. Обучение на основе опыта	1
7	Профессиональные заболевания с	Практическое занятие	6	1. Case-study 2. Междисциплинарное	1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец).			обучение 3.Опережающая самостоятельная работа 4. Работа в команде 5. Контекстное обучение 6. Обучение на основе опыта	
8	Промежуточная аттестация	зачет		1.Междисциплинарное обучение 2.Опережающая самостоятельная работа	1
	Всего часов:	х	42	х	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине Профессиональные болезни в 7 семестре, аттестация проводится по билетам, в которых представлены 1 клиническая задача и 3 теоретических вопроса. Билеты утверждаются ежегодно на первом кафедральном заседании заведующей кафедрой.

Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Написание академической истории болезни Решение ситуационных клинических задач	Сформирована - 90 – 100% правильных ответов. Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов. Не сформирована – менее 69% правильных ответов. Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные

			<p>связи. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p>
ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Написание академической истории болезни</p> <p>Решение ситуационных клинических задач</p>	<p>Сформирована - 90 – 100% правильных ответов. Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов. Не сформирована – менее 69% правильных ответов.</p> <p>Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p>
ПК-6	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Написание академической истории болезни</p> <p>Решение ситуационных клинических задач</p>	<p>Сформирована - 90 – 100% правильных ответов. Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов. Не сформирована – менее 69% правильных ответов.</p> <p>Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные</p>

		Тестирование	<p>связи. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Сформирована - 90 – 100% правильных ответов. Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов. Не сформирована – менее 69% правильных ответов.</p>
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	<p>Написание академической истории болезни</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных клинических задач</p>	<p>Сформирована - 90 – 100% правильных ответов. Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов. Не сформирована – менее 69% правильных ответов.</p> <p>Сформирована - 90 – 100% правильных ответов. Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов. Не сформирована – менее 69% правильных ответов.</p> <p>Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях</p>

Критерии оценки дисциплины Профессиональные болезни

«Зачтено»: тестирование на практических занятиях – более 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – более 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

«Незачтено»: тестирование на практических занятиях – менее 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – менее 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

Пример билета на зачетное занятие

Дисциплина Профессиональные болезни

Билет промежуточного контроля (зачет) №1

Задача:

Больная Т., 36 лет, маляр на заводе малолитражных автомашин в течение 18 лет. В процессе работы производит обезжиривание деталей уайтспиритом вручную, затем - грунтовку из пульверизатора грунтом-138, в состав которого входит свинец. Концентрация последнего в воздухе рабочей зоны не превышает ПДК. После сушки детали шлифуют наждачной шкуркой, а затем шпаклюют нитрошпаклевкой. После дополнительной шлифовки производится окраска нитрокрасками. В качестве растворителя используется растворитель-646, основную часть которого составляют бензол и толуол. Концентрации этих растворителей превышают ПДК в 2 раза. Периодические медицинские осмотры проходит регулярно.

При очередном периодическом осмотре предъявляла жалобы на общую слабость, быструю утомляемость, головную боль, колющие боли в области сердца. Указанные жалобы отмечаются в течение последних двух лет.

Объективно: питание несколько понижено, кожа и видимые слизистые бледноваты. Симптом щипка слабо положительный. Легкие и сердце без патологии. Пульс - 72 в минуту, ритмичный, АД - 120/80 мм рт.ст. Рентгеноскопия грудной клетки и ЭКГ без особенностей. Органы пищеварения и мочеполовая система без патологии. Нервная система: кожные покровы влажные, ярко-красный дермографизм, в остальном без отклонений от нормы.

Анализ крови: Нв - 120 г/л, эр. - $4,1 \cdot 10^{12}/л$, ЦП - 0,88, лейкоц. - $3,4 \cdot 10^9/л$, лимф - 44%, ретикулоциты - 6%, тромбоциты - $188,6 \cdot 10^9/л$, СОЭ - 3 мм ч, мон. - 6%, л-2%, с-48%; свертываемость: начало - 3 мин 50 сек, конец - 4 мин 30 сек, время кровотечения - 2 мин.

Биохимический анализ: билирубин общий - 9,35 ммоль/л (8,55-20 ммоль/л), билирубин прямой - нет; сулемовая проба - 1.6 (1.6-2.2); холестерин - 5.2 ммоль/л (3.6-6.7 ммоль/л).

Анализ мочи: желтая, кислая, уд.вес - 1010, белка и сахара нет. Копропорфин мочи - 36 мкг/г*креатинина (3.4-68.7); дельта-аминолевулиновая кислота мочи - 3.3 мг/г*креатинина (0.23-3.2).

Вопросы к задаче:

1. Предварительный диагноз
2. Клинические синдромы
3. Укажите химические вещества, которые являются причиной заболевания.
4. Назначьте лечение.
5. Ваше экспертное решение. Где должен быть выставлен заключительный диагноз.

Вопросы к билету:

1. Особенности хронического пылевого бронхита.
2. Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов
3. Лечение хронической свинцовой интоксикации.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объёме)

- 1.Классификация профессиональных заболеваний.
- 2.Понятие о первичной профпатологической помощи.
3. Понятие о специализированной профпатологической помощи.

- 4.Право диагностики острых и хронических профессиональных заболеваний.
- 5.Сроки расследования острых и хронических профессиональных заболеваний.
- 6.Сроки подачи экстренных извещений при острых и хронических профессиональных заболеваниях.
- 7.Документы, необходимые для связи заболевания с профессией.
- 8.Принципы диагностики профессиональных заболеваний.
- 9.Организация и проведение ПМО.
- 10.Понятие об условиях труда. Классы опасности.
- 11.Врачебно-трудовая экспертиза при временной и стойкой утрате трудоспособности при профессиональных заболеваниях.
- 12.Виды возмещения ущерба при определении процента утраты трудоспособности.
- 13.Классификация промышленной аэрозоли по агрессивности и дисперсности.
- 14.Классификация профессиональных легочных заболеваний.
- 15.Классификация пневмокониозов.
- 16.Рентгенологические признаки пневмокониозов.
- 17.Осложнения силикоза.
- 18.Особенности хронического пылевого бронхита.
- 19.Виды промышленных аллергенов.
- 20.Виды воздействия вибрации.
- 21.Зависимость клиники вибрационной болезни от способа восприятия вибрации.
- 22.Зависимость клиники вибрационной болезни от частотного спектра вибрации.
- 23.Патогенез вибрационной болезни.
- 24.Клиническая и функциональная характеристика синдромов при вибрационной болезни.
- 25.Классификация вибрационной болезни.
- 26.Дифференциальная диагностика вибрационной болезни с болезнью Рейно, алкогольными полинейропатиями.
- 27.Дифференциальная диагностика вибрационной болезни с системными заболеваниями соединительной ткани.
- 28.Лечение вибрационной болезни.
- 29.Меры медицинской профилактики вибрационной болезни.
- 30.Экспертиза трудоспособности и профессиональной пригодности к работе с виброинструментами.
- 31.Биологическая ПДК для свинца (БПДК).
- 32.Механизм действия свинца.
- 33.Предельно допустимые концентрации свинца для производственных помещений.
- 34.Клинические синдромы при хронической интоксикации свинцом.
- 35.Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации (острая перемежающаяся порфирия, наследственные гемоглобинопатии, вторичные порфирурии).
- 36.Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации (опухоли желудочно-кишечного тракта, дифференциальная диагностика острого живота и свинцовой колики).
- 37.Лечение свинцовой колики.
- 38.Лечение хронической свинцовой интоксикации.
- 39.Профилактика свинцовой интоксикации.
- 40.Понятие о специфических и неспецифических гематологических реакциях при острых интоксикациях.
- 41.Классификация кровяных ядов.
- 42.Отличия токсической железодефицитной анемии от других видов железодефицитных анемий.
- 43.Клинические проявления сидеропенического синдрома.
- 44.Поражение ЦНС при острых отравлениях растворителями.
- 45.Клиника отравления растворителями (бензол, гомологи бензола).
- 46.Принципы лечения острых отравлений гематотропными ядами.

47. Врачебно-трудовая экспертиза при острых и хронических интоксикациях бензола и его производных.
48. Заболеваемость у рабочих агропромышленного комплекса
49. Особенности хронического пылевого бронхита, пневмокониозов, ЭАА у сельскохозяйственных рабочих
50. Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов
51. Токсикология, патогенез, клиника острых отравлений фосфорорганическими соединениями (ФОС), хлорорганическими соединениями (ХОС), ртутьорганическими соединениями (РОС) и медьсодержащими ядохимикатами
52. Токсикология, патогенез, клиника хронических отравлений фосфорорганическими соединениями (ФОС), хлорорганическими соединениями (ХОС), ртутьорганическими соединениями (РОС) и медьсодержащими ядохимикатами
53. Принципы диагностики и лечения отравлений вообще и при острых отравлениях сельскохозяйственными ядами
54. Противопоказания для работы с сельскохозяйственными ядохимикатами
55. Меры профилактики при работе с сельскохозяйственными ядохимикатами.
56. Физические свойства ртути, ПДК для производственных помещений. Пути поступления и выведения вышеуказанных веществ из организма.
57. Физические свойства марганца, ПДК для производственных помещений. Пути поступления и выведения вышеуказанных веществ из организма.
58. Физические свойства тетраэтилсвинца (ТЭС). ПДК для производственных помещений. Пути поступления и выведения вышеуказанных веществ из организма.
59. Патогенез, клиника, лечение марганцевой интоксикации.
60. Патогенез, клиника, лечение отравлений ртутной интоксикации.
61. Патогенез, клиника, лечение интоксикации тетраэтилсвинцом.

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Выберите один правильный ответ

1. Наиболее характерные проявления хронического отравления бензолом:

- А. гепатотоксичность
- Б. кишечная колика
- В. общая интоксикация
- Г. развитие анемии
- Д. синдром Рейно

2. Что из перечисленного следует отнести к гематологическим изменениям при интоксикации свинцом:

- А. лимфоцитоз
- Б. ретикулоцитоз
- В. лейкоцитоз
- Г. тромбоцитоз
- Д. тромбоцитопения

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Выберите один правильный ответ

1. Для пневмокониоза от слабофиброгенной пыли характерно:

- А. Сравнительно небольшой стаж работы (7-10 лет)
- Б. Характерно злокачественное, быстро прогрессирующее течение
- В. Рентгенологически – преимущественно узелковая форма
- Г. Наиболее частые осложнения - хр. бронхит, ДН

Д. Частое присоединение туберкулеза

2. Бензол преимущественно выделяется из организма:

А. С мочой

Б. Через потовые железы

В. Через органы дыхания

Г. С калом

Д. Со слюной

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

Выберите один правильный ответ

1. Содержание SiO₂ в высокоагрессивной пыли:

А. Менее 2%

Б. 2-5%

В. 5-10%

Г. Более 10%

Д. 30-50%

2. Для клиники хронического отравления хлорорганическими соединениями характерно:

А. Токсическая миокардиопатия

Б. Сине-зеленая окраска рвотных масс или мокроты

В. Высокая лихорадка

Г. Миоз, гиперсаливация

Д. Наркотическое действие яда

4.1.5 Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача № 3

Больная Ш., 42 года, грунтовальщица в нитролаковом производстве фабрики техноткани. Стаж работы 5 лет. Работа грунтовальщицы заключается в наклаывании грунта и мастики на товар, который после этой операции идет на просушку. В состав мастики и грунта входит бензол, содержание паров которого в воздухе рабочей зоны превышает ПДК в 10-15 раз. В цехе постоянно высокая температура воздуха (30-40 С). В течение дня рабочие неоднократно моют руки растворителями.

Считает себя больной в течение последних 2 месяцев, когда впервые стала замечать быструю утомляемость, тяжесть в ногах, особенно при подъеме по лестнице. Месячные начались в срок, однако были настолько обильными, что больная была госпитализирована в гинекологическую больницу. В то время гемоглобин снизился до 30 г/л. После лечения в больнице кровотечение прекратилось, однако через 2 недели оно возобновилось вновь, в связи, с чем было произведено выскабливание полости матки. Результат исследования - без отклонений от нормы.

Больная была направлена на прием к цеховому терапевту. Жалобы: общая слабость, быстрая утомляемость, упорная головная боль, периодически головокружение, боли и онемение в кистях рук, усиливающиеся по ночам; одышка при небольшом физическом напряжении, постоянно кашель с отделением мокроты на протяжении 2-3 лет; плохой аппетит, кровоточивость десен, появление синяков на теле без видимых причин

Объективно: Значительная бледность кожи и видимых слизистых оболочек. Десны гиперемированы, рыхлые, кровоточат при легком надавливании. На коже в области бедер - кожные геморрагии. Симптомы щипка и жгута резко положительные. Температура тела нормальная, но бывает (2-3 раза в году) повышена до 38°C, когда усиливается кашель и становится больше мокроты. В легких выслушиваются сухие рассеянные свистящие хрипы. Сердце: границы в норме, тоны приглушены, над верхушкой и сосудами - грубый

систолический шум. Пульс -100 в минуту, АД - 100/60 мм рт.ст. Печень пальпируется на 2 см ниже реберной дуги, размеры по Курлову - 11 *9*7 см. Нервная система: небольшой тремор пальцев вытянутых рук с интенционным компонентом; сухожильные рефлексы оживлены; выраженный гипергидроз кожных покровов. Поверхностная чувствительность на кистях рук и предплечьях, на стопах и голенях снижена по полиневротическому типу; сглаженность правой носогубной складки; не резко выражен сосательный рефлекс.

Рентгеноскопия ОГК: без особенностей.

ЭКГ: Признаки дистрофии миокарда.

Заключение гинеколога: преклимакс.

Анализ крови. Нв - 50 г/л, эр. - $1,1 \cdot 10^9$ /л, ЦП - 1,4, лейкоц. - $1,6 \cdot 10^9$ /л, ретикулоциты - 2% тромбоциты - $36 \cdot 10^9$ /л, СОЭ - 81 мм/ч, мон. - 8%, эоз. - 5%, п-18%, с-12%, лимф. - 43%; свертываемость крови: начало - 3 мин, конец - 4 мин, время кровотечения - 14,5 мин.

Биохимические исследования: билирубин общий - 10 мкмоль/л (норма 8.5-20.5 мкмоль/л); билирубин прямой - нет, сулемовая проба - 1.2 (1.6-2.2), АЛТ - 1.5 ммоль/ч/л (0.1-0.68 ммоль/ч/л); АСТ- 1.6 ммоль/ч/л (0.1-0.68 ммоль/ч/л); Ф-1-ФА - 1.7 усл.ед. (0-1 усл.ед); щелочная фосфатаза - 56 е/л (до 50 е/л); глюкоза - 4 ммоль/л (2.78-5.55 ммоль/л); ПТИ - 0.9 (0.8-1.1). Общий холестерин - 4 ммоль/л (3.6-6.7 ммоль/л): железо сывороточное -11 ммоль/л (10.7-21.5 ммоль/л).

Анализ мочи: желтая, кислая, уд.вес - 1013, белок - следы, сахара нет, лейкоциты 5-7 в п/зр.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Клинические синдромы.
3. Экспертиза трудоспособности
4. Прогноз в отношении жизни и трудоспособности
5. Лечение.

Эталон ответа к задаче №3

1. Хроническая интоксикация бензолом, тяжелой степени,
2. Синдромы: астено-органический, вегето-сенсорной полиневропатии, геморрагический, синдром токсического гепатита.
3. Заболевание профессиональное. В настоящее время никакие виды труда в условиях производства выполнять не может. Подлежит направлению вБМСЭ после выписки из 01 деления.
- 4 Прогноз для жизни и трудоспособности сомнительный, 5. Лечение:
 - а) заместительная терапия (вливание компонентов крови)
 - б) стимуляторы гемопоэза (лейкоген::нуклеиново кислый натрий и др.)
 - в) препараты железа
 - г) кровоостанавливающая терапия (Е-АКК, викасол, хлористый кальций)
 - д) гепатопротекторы (эссенциале, корсил, гепатобене) и желчегонные (аллохол и др.)
 - е) метаболическая терапия (витамины гр. В, С, антиоксиданты, рибоксин)
 - ж) ноотропные препараты

4.1.6 Список тем рефератов не предусмотрен.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	A	100-96	5 (5+)

<p>проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в</p>	Е	75-71	3 (3+)

определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	-	-
ПК-5	СОДЕРЖАНИЕ SiO ₂ В ВЫСОКОАГРЕССИВНОЙ ПЫЛИ а) менее 2% б) 2-5% в) 5-10% г) более 10%	г)

	д) 30-50%	
ПК-6	<p>ДЛЯ ВИБРАЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЛОКАЛЬНОЙ ВИБРАЦИИ 1 СТЕПЕНИ ХАРАКТЕРНО</p> <p>а) периферический ангиодистонический синдром верхних конечностей</p> <p>б) синдром сенсорно-моторной полиневропатии верхних конечностей</p> <p>в) суставной синдром</p> <p>г) локальная компрессия локтевого нерва</p> <p>д) снижение температурной чувствительности</p>	а)
ПК-8	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СВИНЦОВОЙ КОЛИКИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) обезболивающие средства</p> <p>б) мочегонные</p> <p>в) препараты железа</p> <p>г) комплексоны</p> <p>д) ноотропы</p>	г)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета,	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

	удаленный доступ по логину и паролю.	
4.	« Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	« Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Профессиональные болезни : [Электронный ресурс] учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	http://www.studmedlib.ru			
Дополнительная литература				
2	Артамонова, В.Г. Профессиональные болезни : учебник / В.Г. Артамонова, Н. А. Мухин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина , 2009. - 480 с.	613 А 860	50	60
3	Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 748 с.-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
4	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	-			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, научная лаборатория

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Зеркало гинекологическое № 2 нерж., зеркало носовое 35 мм, воронка ушная №4 3-40-4 П, зонд ушной с навивкой 3-171, зонд хирургический для исследования атика ЗИА
Зонд носовой с навивкой 3-172, зонд пуговчатый по Воячеку 80 мм ЗН-47, зонд остроконечный по Воячеку 80 мм ЗН-48

Пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, зеркало ложкообразное влагалищное № 2 ЗМ-54, тонометр AND UA-1200 автоматический, измеритель артериального давления ИАД-01-2А - «Адьютор» (ИАД-01-2А - «Адьютор»), гигрометр ВИТ-2, пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, зонд носовой пуговчатый по Воячеку, зонд носовой с навивкой 3-172, шпатель для языка прямой металлический Ш-9, термометр мед.цифровой LD-300, пинцет ушной штыковидный 140 мм П-85 П, пинцет анатомический, 145 мм ПМ-11 ss, экстрактор прямой К-31-1, пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), отоскоп диагностический со стандартной оптикой, сумка под штативы для проб крови и баканализов (на 120 гнезд), стетоскоп LD Proff-IV (акушерский), шприц-аспиратор, шприц-аспиратор 60 см, тазомер, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, термоконтейнер ТМ 2, щипцы 1-зубые для отягивания матки, пулевые 250 мм, стетоскоп LDProff-IV (акушерский), лоток прямоугольный ЛМПрК-260, щипцы маточные однозубые (пулевые) Щ-24 П, корнцанг прямой Щ-20-1 П, стетоскоп акушерский, зеркало гортанное 25 мм с ручкой, зажим кровоостанавливающий зубчатый, прямой, 160 мм З-92 П, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, шприц многоразовый 20 см³, разборный А-20МСК, зонд для аттика J-37-040, канюля IPAS EasyGrip 5,6,7,8,9 мм, скальпель о/к средний Со 150*40 Со-4, экстрактор ВМС прямой, ножницы прямые, остроконечные 140 мм Н-240, каретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 1, острая, зеркало гинекологическое по Куско 2х-створчатое № 3 нерж., зонд маточный прямой, с делениями ЗН-2, зонд маточный изогнутый, с делениями ЗН-3, корнцанг прямой 260 мм, штатив металич., передвижной, пикфлоуметр MicroPeak, рефлектор налобный, фетальный доплер "Овертон 6000-00", кресло гинекологическое, светильник медицинский с принадлежностями, авторефрактокератометр НРК 7000 с автонаведением и принадлежностями, устройство для печати монохромных медицинских изображений, соникорпорэйшн, кольпоскоп на консольном штативе (светофильтр, смена увеличения, "холодный свет"), монитор фетальный Avalon FM20 с принадлежностями (Изготовитель: Avalon), электрокардиограф 3-х канальный ECG-1150, Япония, сейф для хранения наркотиков, светильник диагностический хирургический, отсасыватель хирургический", негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, холодильник фармацевтический ХФ-140-1, многоразовый комбинированный регистратор-индикатор для контроля температурного режим, термоиндикатор ТИ-2 многораз, тонометр внутриглазного давления ТГДЦ-03, тележка ТК-01, стол манипуляционный, источник бесперебойного питания, ширма медицинская 3-х секционная, стол медицинский с электрическим приводом АСС002, расширители Гегара, сумка для выездного врача, футляр для медкомплекта врача скорой и неотложной помощи, аппарат "Тонзилор-ММ", аппарат для массажа ушной барабанной перепонки, аппарат искра-1 для местной дарсанвализации, пр-во ОАО, Новоаннинский завод Эма, Ро- аппарат микроволновой терапии Луч-4, аппарат УВЧ терапии-80 для местного лечебного воздействия эл. или магнитным полем, аппарат ЭКГ АТ 101 в комплекте с сумкой для переноски, аппарат, Электрохирургический Высокочастотный ЭХВЧ-80-03 со стойкой, бинокулярный офтальмоскоп налобный HEITZ Ю-А, дефибрилятор RESPONDER 1000 с принадлежностями, импульсная упаковочная машина HAWO HM 460 AS 8-V, кислородный концентратор ВITMOS OXY-6000 для сеансов кислородотерапии, термосваривающий прибор, электрокардиограф 3-х канальный цифровой 300G, комплекс рентгеновский "ОКО" GP0000634, офтальмоскоп прямой, щелевая лампа, стерилизатор ГП 40-3, ванна ультразвуковая "Сапфир" 28, электронный спирограф (спирометр) MICRO LAB с принадлежностями, упаковочная машина Кассета Kodak 18/24, автоклав, аквадистиллятор АЭ-10МО со сборником д/очищенной воды С-25-01 ТЗМОИ, аппатат УЗТ-1.01ф, набор диагностических линз для непрямой

офтальмоскопии, набор пробных линз большой (266 линз) с универсальной оправой, налобный осветитель 3S LED с принадлежностями, отсасыватель хирургический для отсасывания биологических жидкостей и частиц тканей, проектор знаков с принадлежностями ССЗ-3100, светильник медицинский с принадлежностями однокупольный мобильный бестеновой, стерилизатор ГК 100-3 (100л), стол мед.для массажа СМ-2, стол операционный универсальный ОУК-01 ОК-Эпсилон для проведения различных опера, отальмоскоп обратный ОЗ-3, ручной офтальмоскоп, анализатор поля зрения ПНР-03. аппарат Алмагмагнитнотерапевтический для лечения бегущим импульсом, аппарат лечения диадинамическими токами и гальванизации Тонус-ДТГ, аппарат низкочастотной физиотерапии Амплипульс 5 Бр., аппарат поток-1 для проведения гальванизации и лекарственного электрофореза, аппарат УзормедБ-2К-Оптидом Лазерный терапевтический, ингалятор ультразвуковой для проведения аэрозольтерапии, камера УФ-Бактерицидная Ультра-Лайт большая КБ-Я-ФП, набор скиаскопических линеек ЛСК-1, зеркало абдоминальное 90*55

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « __ » _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			